



ARTIO

IST SO! BLEIBT SO?

MÄDCHEN IM TEAMSPORT ZWISCHEN VORURTEILEN UND CHANCEN

12. März 2025

WER WIR SIND

GRÜNDUNG 2021

Im Sommer 2021 gründeten wir mit 20 Leuten einen eigenen Verein. Nach mehr als 3 Jahren dribbeln nun mittlerweile mehr als 200 Mitglieder durch die Halle.

VORSTAND

In einem Team aus 5 Vorstandsmitgliedern bringt jede ihre Stärke mit ein, um unsere Vision voranzutreiben.



FRAGE AN EUCH:

WIESO ENGAGIERT IHR EUCH IM MÄDCHEN-/FRAUENSSPORT?



<https://www.menti.com/blyaoans8aib>

Scannt den QR-Code und beantwortet die Frage auf mentimeter.com



SPORTVEREIN FÜR MÄDCHEN UND ANDERE COOLE MENSCHEN

Gemeinsam wollen wir einen sozialen Raum schaffen, in dem sich junge Menschen im Sport ausprobieren und in allen Aspekten des Vereinslebens wachsen können.

ARTIO

die keltische Jagd- und Bärengöttin, begleitet uns dabei. Gelassen, aber unbeugsam geht sie ihren Weg, strahlt Kraft und Stärke aus.



WIESO WIR EINEN SPORTVEREIN GEGRÜNDET HABEN

- Mädchen stärken und fördern
- Veränderungen möglich machen
- Gegenseitige Wertschätzung im Fokus
- Aktiver Austausch und voneinander lernen
- Teams sicher begleiten und unterstützen
- Spieler:innen nicht alleine lassen
- Individualität in den Vordergrund stellen



FRAGE AN EUCH:

WAS SIND/WAREN EURE HERAUSFORDERUNGEN IM MÄDCHEN-/FRAUENSSPORT?



<https://www.menti.com/blyaoans8aib>

Scannt den QR-Code und beantwortet die Frage auf mentimeter.com



Was sind/waren euere Herausforderungen im Mädchen-/Frauensport?

35 responses





**JUNGS SIND WILD, LAUT,
BRAUCHEN VIEL BEWEGUNG
UND KÄMPFEN GERNE.**

**IM GEHEIMEN SIND SIE ALLE:
SUPERHELDEN**

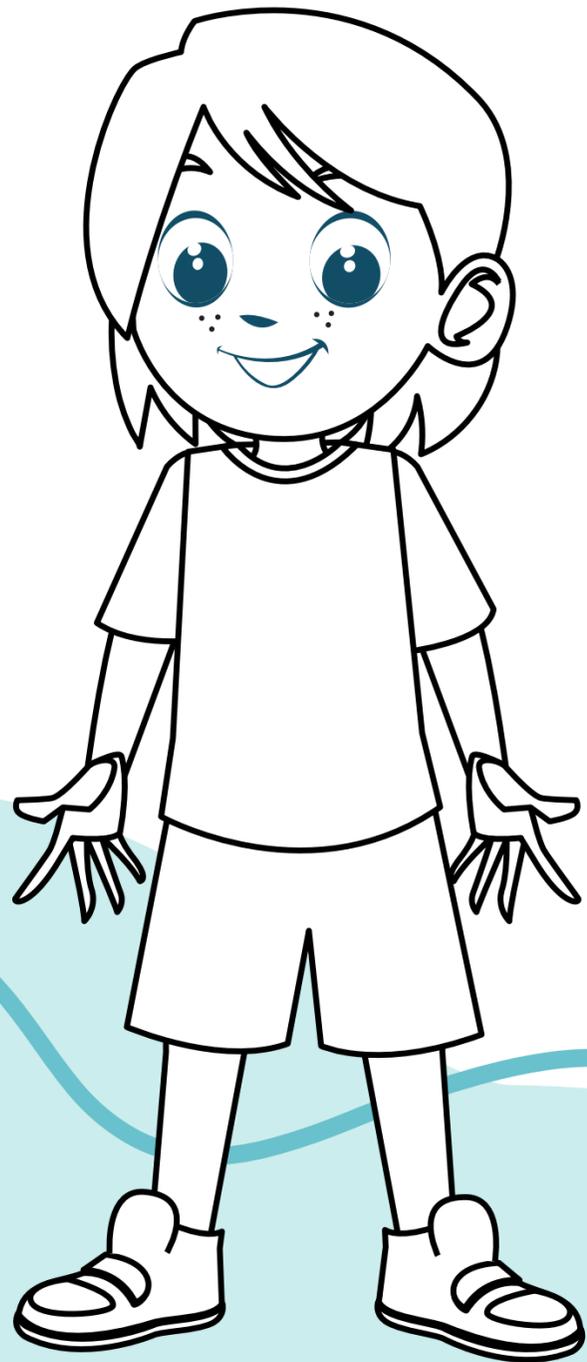


**MÄDCHEN BASTELN GERN,
KÜMMERN SICH UM ANDERE
UND WOLLEN SCHÖN SEIN.**

**IM GEHEIMEN SIND SIE ALLE:
PRINZESSINNEN**



**DE FACTO WISSEN WIR:
DAS STIMMT SO NICHT!**



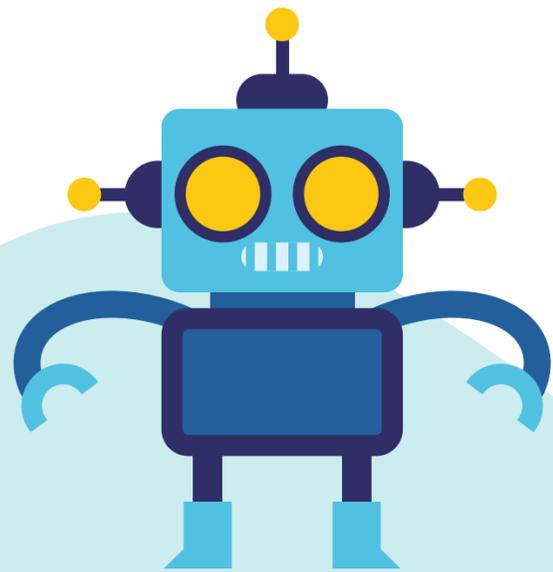
DIE ÄHNLICHKEITEN ZWISCHEN MÄDCHEN UND JUNGS SIND GRÖßER ALS DIE UNTERSCHIEDE

Die körperliche Entwicklung und die zentralen biologischen Funktionen von Jungen und Mädchen sind sehr ähnlich. Auch ihre Gehirnstruktur und -funktion sind weitgehend gleich.



**ABER: ERWACHSENE BEHANDELN
JUNGEN UND MÄDCHEN
UNTERSCHIEDLICH.**

KLEINKINDERN WIRD GESCHLECHTSSPEZIFISCHES SPIELZEUG ANGEBOTEN



IM KINDERGARTEN WERDEN JUNGS ÖFTER RAUS GESCHICKT ZUM SPIELEN



- sie können toben
- sich ausprobieren
- motorische Fähigkeiten ausbauen
- ihre eigene Stärke entdecken

MÄDCHEN WERDEN ÖFTER AUSGEBREMST



© Sportfoto Zink

- Mädchen wird öfter geraten, nachzugeben; Konflikten auch räumlich auszuweichen. Körperliche Auseinandersetzungen werden schneller unterbunden.
- Motorischen Fähigkeiten von Mädchen werden eher unterschätzt und ihnen wird geraten „vorsichtig“ zu sein.

MÄDCHEN SIND WENIGER WETTBEWERBSORIENTIERT



- Mädchen haben von klein auf weniger Probiermöglichkeiten und damit weniger Gelegenheiten, besser zu werden.
- Nur, wer richtig gut ist, sich z.B. auch gegen Jungs durchsetzt, kommt weiter.
- Mädchen erleben sich in vielen Wettbewerben als defizitär. Die Angst Fehler zu machen, wird immer größer.
- Mädchen haben wenig Übung darin, ihre Erfolge zu feiern.

GEHÖRE ICH HIERHIN?

- Konformität mit dem Stereotyp gibt fortlaufend Bestätigung: „Hier bin ich richtig.“
- Es entsteht eine Wir-Identität.
- Ingroup-Bias: Wir können das! Ihr nicht!
 - Nicht-Mitglieder (Mädchen) werden ausgeschlossen.
 - Die sportlichen Fähigkeiten von Mädchen werden von vornherein niedriger eingeschätzt und explizit bewertet.



WAS MACHEN WIR JETZT DAMIT?

- bestehende Stereotype auflösen
- Mädchen in ihrem Alltag abholen
- ihnen das Gefühl geben, hier richtig zu sein
 - persönliche Entwicklung fördern
 - Erfolgserlebnisse schaffen
 - Teilhabe ermöglichen
- Gemeinschaft schaffen



WAS MACHEN WIR AUF VEREINSEBENE

- **Zugang zu Sport erleichtern:** Kontakt zur Sportart über Schulen, geförderte Mitgliedschaften
- **Zusätzliche Benefits von Teamsport sichtbar machen:** Gemeinschaft, Stärkung des Selbstbewusstseins
- **„Miteinander lernen“:** altersgemischtes Spielen im Camp, Integration von Junior-Trainer:innen
- **Offenheit fördern:** Open House, Familientrainings
- **Synergien schaffen:** Vernetzung mit Partner:innen aus der Mädchen-/ Jugendarbeit, sportartübergreifend
- **Weiterbildung unterstützen:** zusätzliche Vergütung für pädagogischen Fortbildungen
- **Mitbestimmung von klein bis groß:** Trainingsgestaltung, Mitgliederversammlung kindgerecht gestalten, Perspektiven aufzeigen



WAS MACHEN WIR AUF TEAMEBENE

- **Unterstützung bieten:** Unterstützung durch mehrere Trainier:innen (2–3), Mentoring
- **Persönliche Entwicklung fördern:** Raum schaffen zum Ausprobieren und selber gestalten
- **Positiv kommunizieren:** Versuche loben, Mut belohnen, einmal im Training lachen
- **Fairness etablieren:** Kinder werden nicht aussortiert, faire Spielzeitenverteilung (nicht nur an Können gekoppelt)
- **Selbstvertrauen stärken:** Körperliche Spiele („Zweikämpfe“), eigene Kraft erkennen
- **Teambuilding innerhalb / außerhalb der Halle fördern:** Gefühle kommunizieren (z.B. Bärenkarten, Gefühlsmonster), soziale Aktivitäten organisieren (z.B. Feuerwehr-Challenge, Parkours-Klettern, Falcons-Besuch)
- **Vielfalt bieten:** Unterschiedliche Spiele, die nicht basketball-spezifisch sind, z. B. Balance-Übungen, Rückwärtslaufen, Reaktionsspiele

BÄRENSTARK – SICH SELBST ERFINDEN IM KINDERTRAINING



WOFÜR MÖCHTEST DU DIESES TRAINING EINEN POKAL BEKOMMEN?



©StMAS / Michale Schirnharl für
die Kampagne „Starke Frauen“



MIT GEHEIMAUFGÄBEN FÜRS TEAM AKTIV WERDEN

MOTIVATIONS-BOOSTER

Rufe mindestens drei motivierende Sprüche für dein Team („Stark!“, „Gute Defense!“, „Weiter so!“).

REBOUND-KÖNIGIN

Hol dir mindestens zwei Offensiv- oder Defensivrebounds.

HIGHLIGHT-PASS

Spiele einen spektakulären Pass, der dein Team überrascht (z. B. No-Look, Bounce-Pass durch die Beine).

PASS-MEISTERIN

Spiele mindestens drei perfekte Doppelpässe mit verschiedenen Mitspieler:innen.

ZWEITE CHANCE

Wenn ein:e Mitspieler:in einen Fehler macht, ermutige sie/ihn sofort mit einer positiven Geste oder einem Zuruf.

BALLJÄGERIN

Gewinne mindestens drei Bälle zurück, indem du nach Ballverlust direkt super-gut verteidigst.

ABKLATSCH-PROFI

Gib während des Trainings mindestens 3 Mal jemandem High-Five oder klatsche ab.

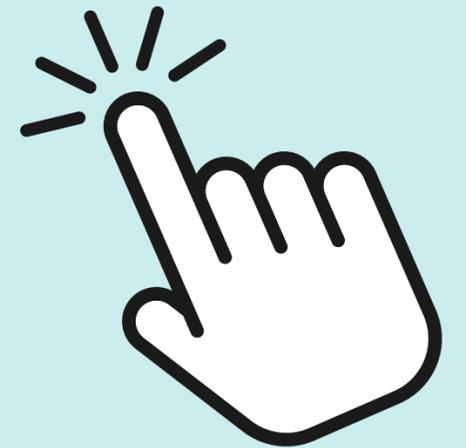
FRAGE AN EUCH:

**WIE FÖRDERT IHR MÄDCHEN UND FRAUEN
IN EUREM VEREIN/UMFELD?**



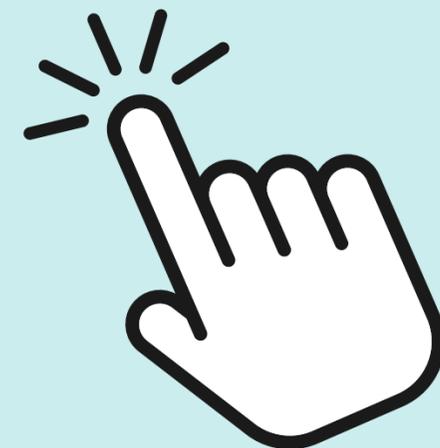
HILFREICHE RESSOURCEN

- Wie man Mädchen für Sport begeistert und sie am Ball bleiben (*Toolkit / Handbuch*)
- I coach girls (*engl. Website mit viel Praxisbezug*)
- Women in Sport (*engl. Website mit Zahlen und Ideen*)
- Women's Sport Foundation (*amerikan. Stiftung*)
- Sport & Gender – (inter)nationale sportsoziologische Geschlechterforschung (*Überblick über den Stand der aktuellen Forschung, 2017*)



QUELLEN

- Almut Schnerring, Sascha Verlan: „Die Rosa-Hellblau Falle – für eine Kindheit ohne Rollenklischees.“ (2021)
- Lise Eliot: „Pink Brain, Blue Brain: How Small Differences Grow Into Troublesome Gaps – And What We Can Do About It“ (2009)
- Sarah-Janes Leslie: „Carving up the Social World with Generics“ (2014)
- Alice Eagly: Social Role Theory
- Fotos, wenn nicht anders vermerkt:
Artio oder canva.com





ARTIO



IST SO! BLEIBT SO?

MÄDCHEN IM TEAMSPORT ZWISCHEN VORURTEILEN UND CHANCEN

Fragen, Ideen, Lust etwas gemeinsam auf die Beine zu stellen? team@artio-nuernberg.de