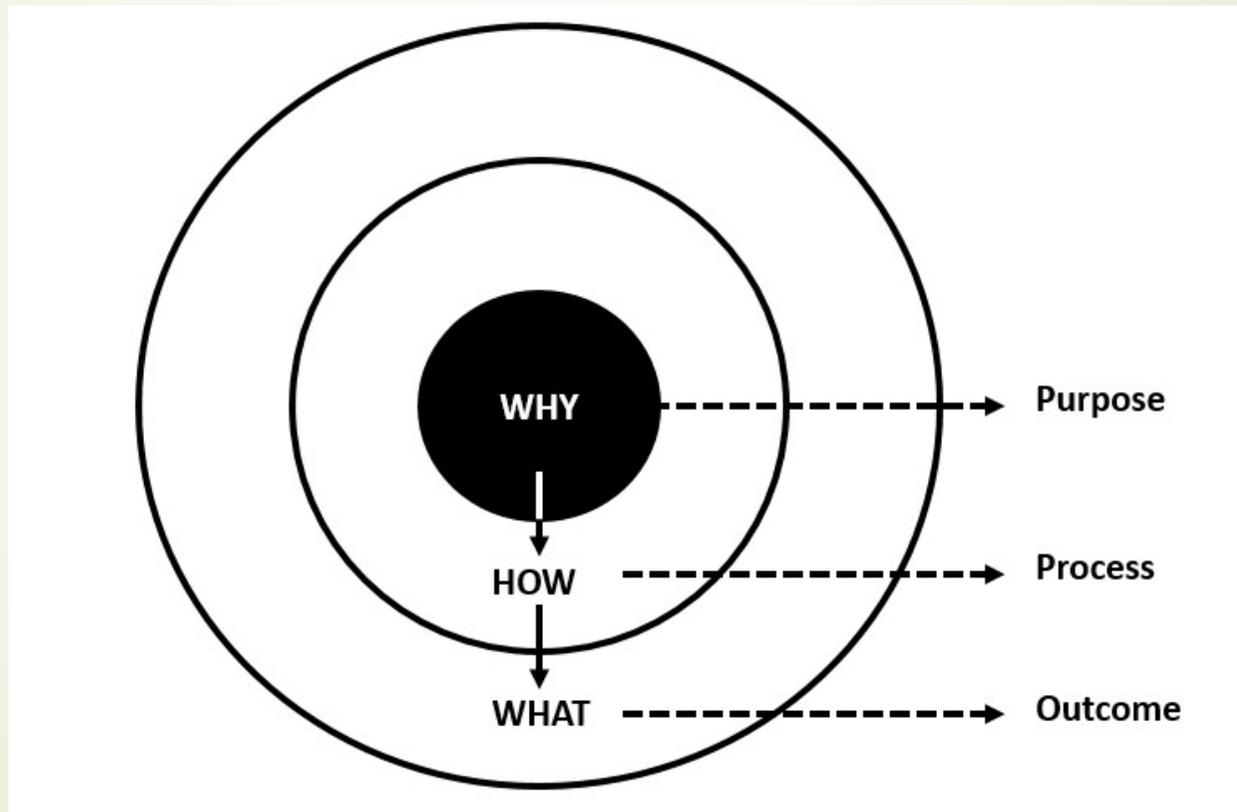


Rettet das Spiel

Wie verhalte ich mich als Trainer, um Spielfähigkeit zu ermöglichen und zu fördern?



Simon Sinek Golden Circle (2011)





Reflexion

Was ist Dein Verständnis von Spielfähigkeit?

Welche Bedeutung hat Spielfähigkeit für Dich?

Warum trainierst Du Spielfähigkeit?

„Spieler“ - Musterbrecher - kreative Typen



Juan Nunez, Jg 2004



Facundo Campazzo, Jg 1991



Konvergent-taktisches Denken (Spielintelligenz)

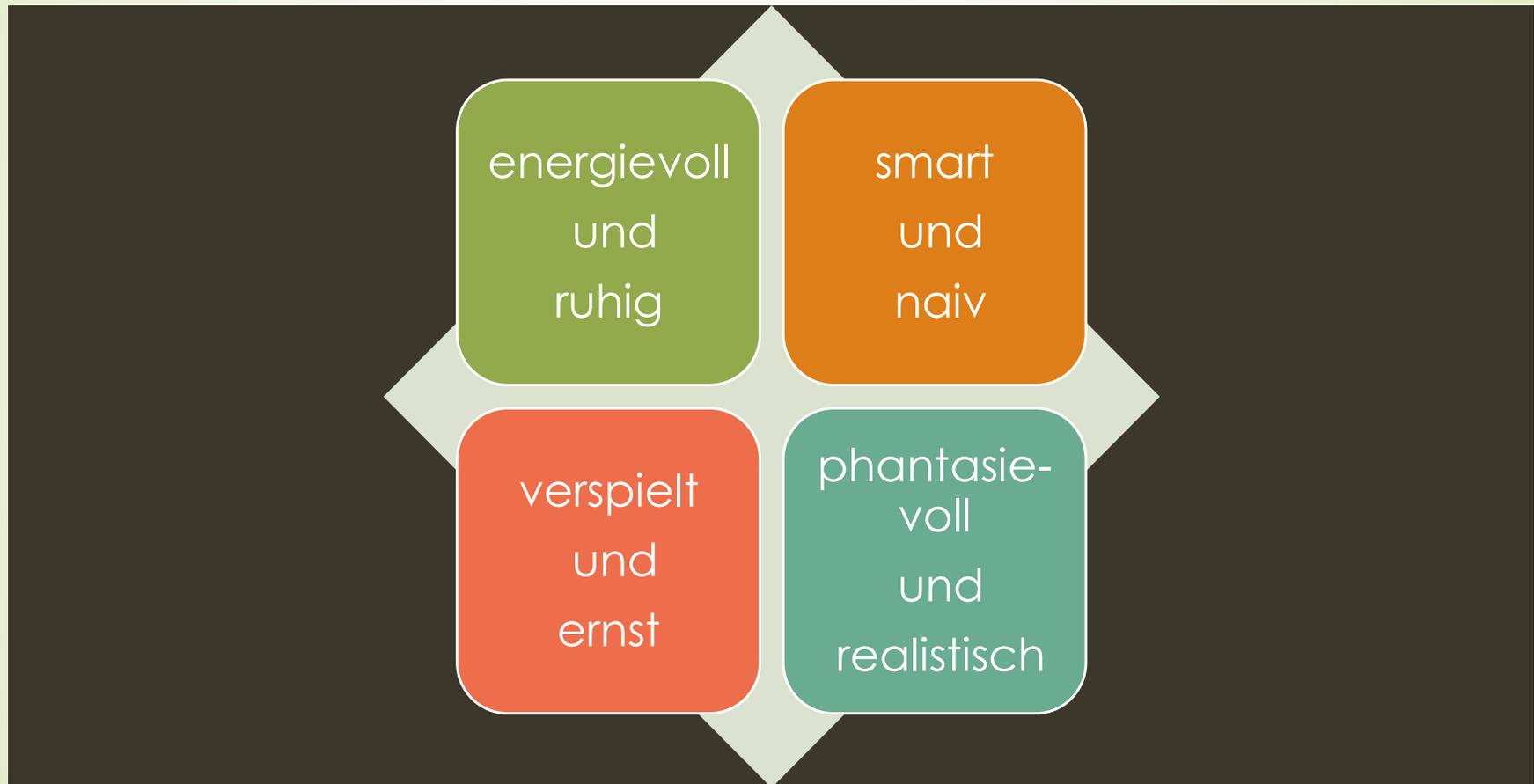
Vermögen, zu vorgegebenen taktischen Spielsituationen eine jeweils **passende, effektive** Lösung zu finden

(Prof. Dr. Daniel Memmert)

Divergent-taktisches Denken (Spiel Kreativität)

Entwicklung von Lösungsideen, die **überraschend, ungewöhnlich** (originell), **vielfältig** (flexibel), **angemessen** (flüssig) sind

Mihály Csíkszentmihályi - Kreativität





Mihály Csíkszentmihályi - Flow

von sich überzeugt und bescheiden

zerstörerisch und konservativ

introvertiert und extrovertiert

leidenschaftlich und selbstkritisch

offen für Neues und sensibel für Vorhandenes

Eigenschaften Spielfähigkeit



LEBENDIG, ACHTSAM,
ENTSCHEIDUNGSFREUDIG



ELEGANT, LEICHTFÜßIG,
RHYTHMISCH, FLIEßEND,
SMOOTH



SELBSTBEWUSST,
FRECH, MUTIG,
VARIABEL

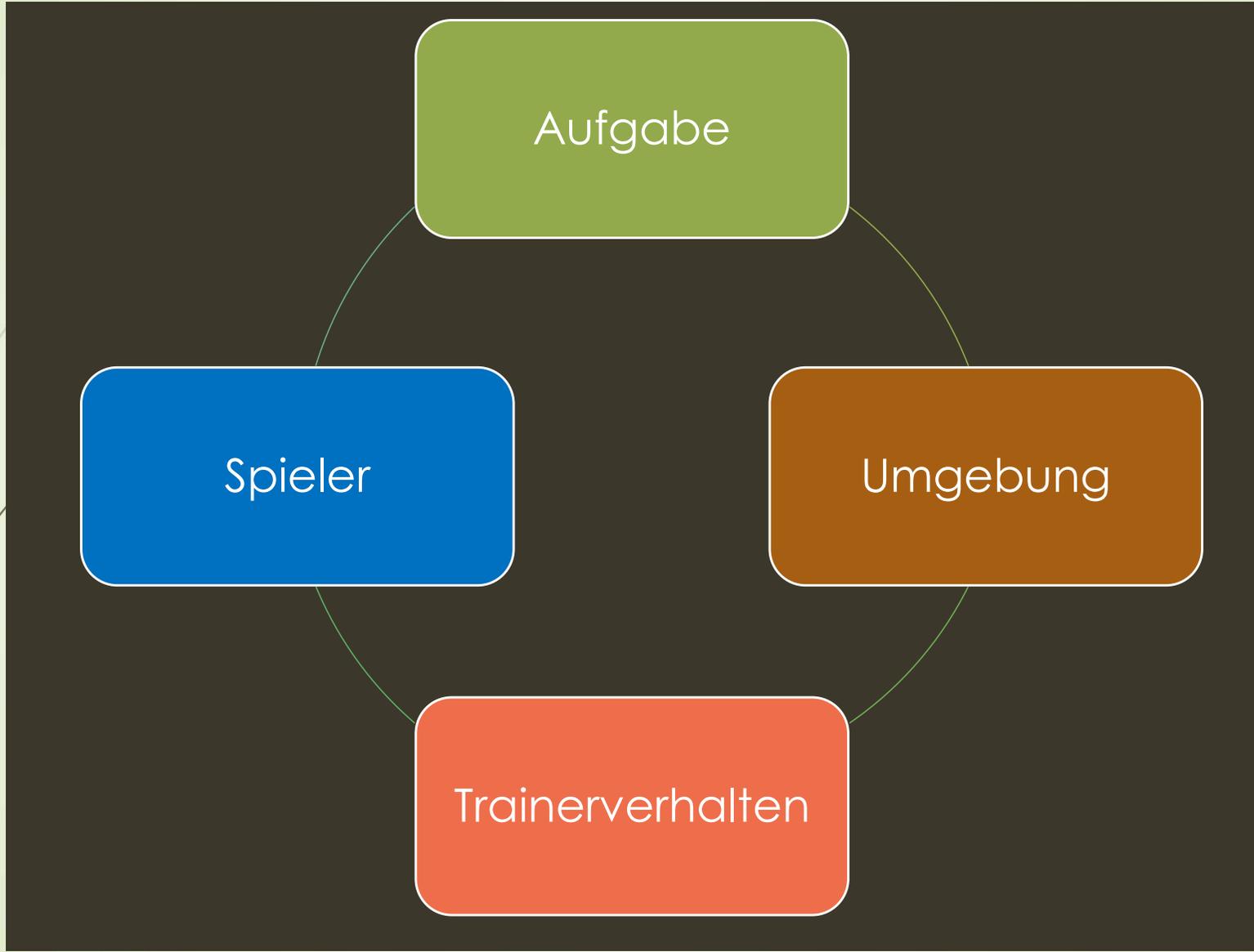
WIE

gestalte ich mein Training,
um die Entwicklung von

Spielfähigkeit zu
ermöglichen und

Kreativität und
Spielintelligenz zu fördern?





Aufgabe

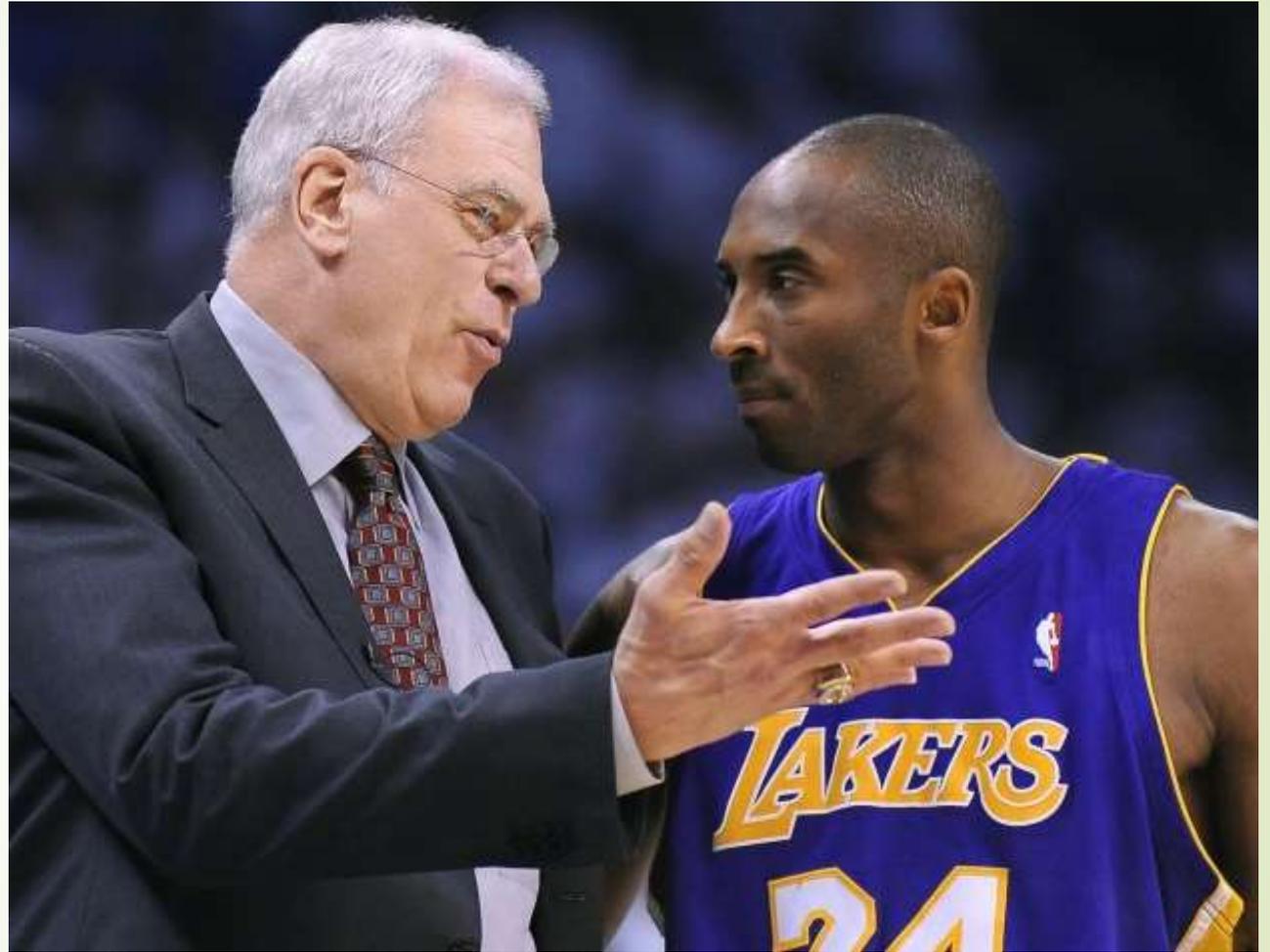
Spieler

Umgebung

Trainerverhalten

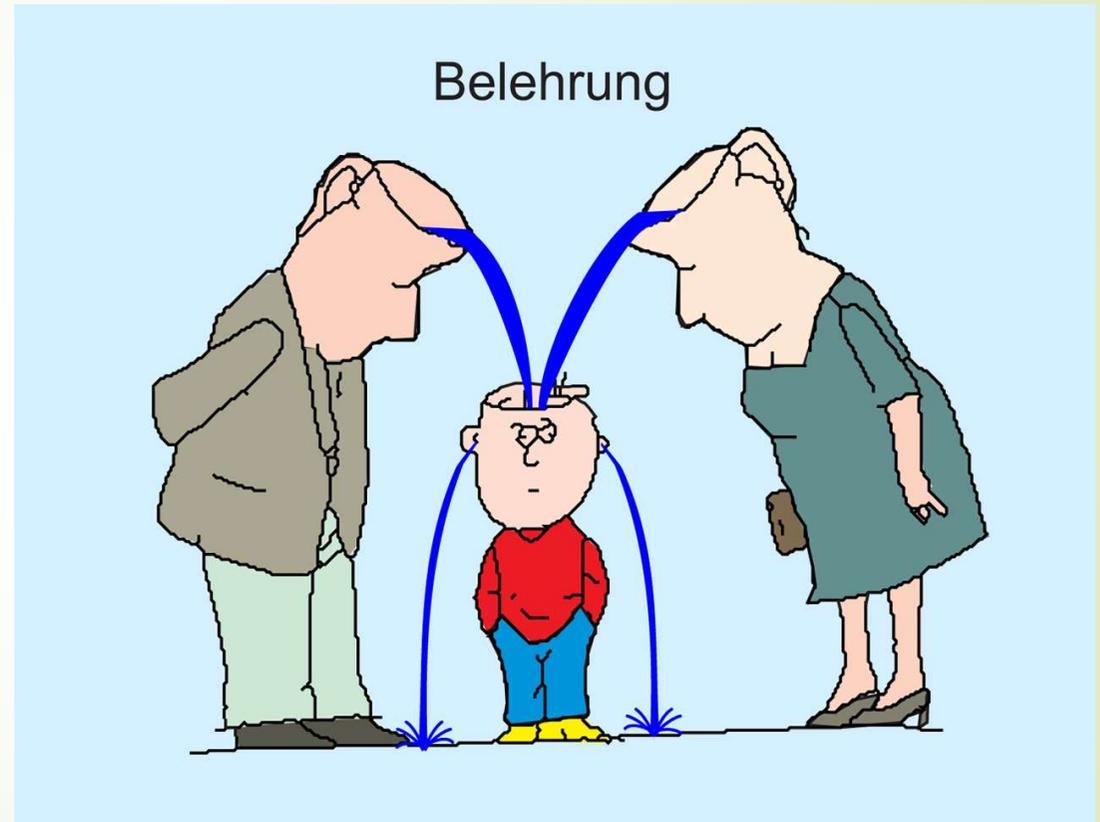
Phil Jackson & Kobe Bryant

“The most we can hope for is to create the best possible conditions for success, then let go of the outcome.”



Nürnberger Trichter

Hinterfragen
von Gelerntem
und
Gewohnheiten



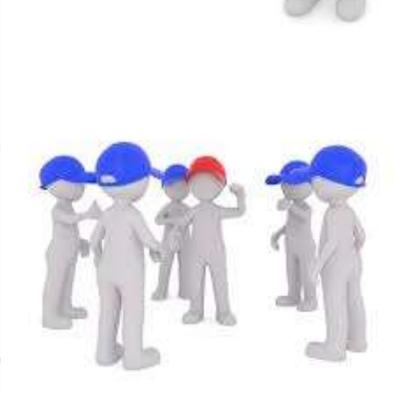
Julian Nagelsmann

„Kinder möchten nicht
wie Fässer gefüllt,
sondern wie Fackeln
entzündet werden.“





Rolle als Trainer



„The only thing that changes
is the size of the shirt!“





Minibasketball - Profisport



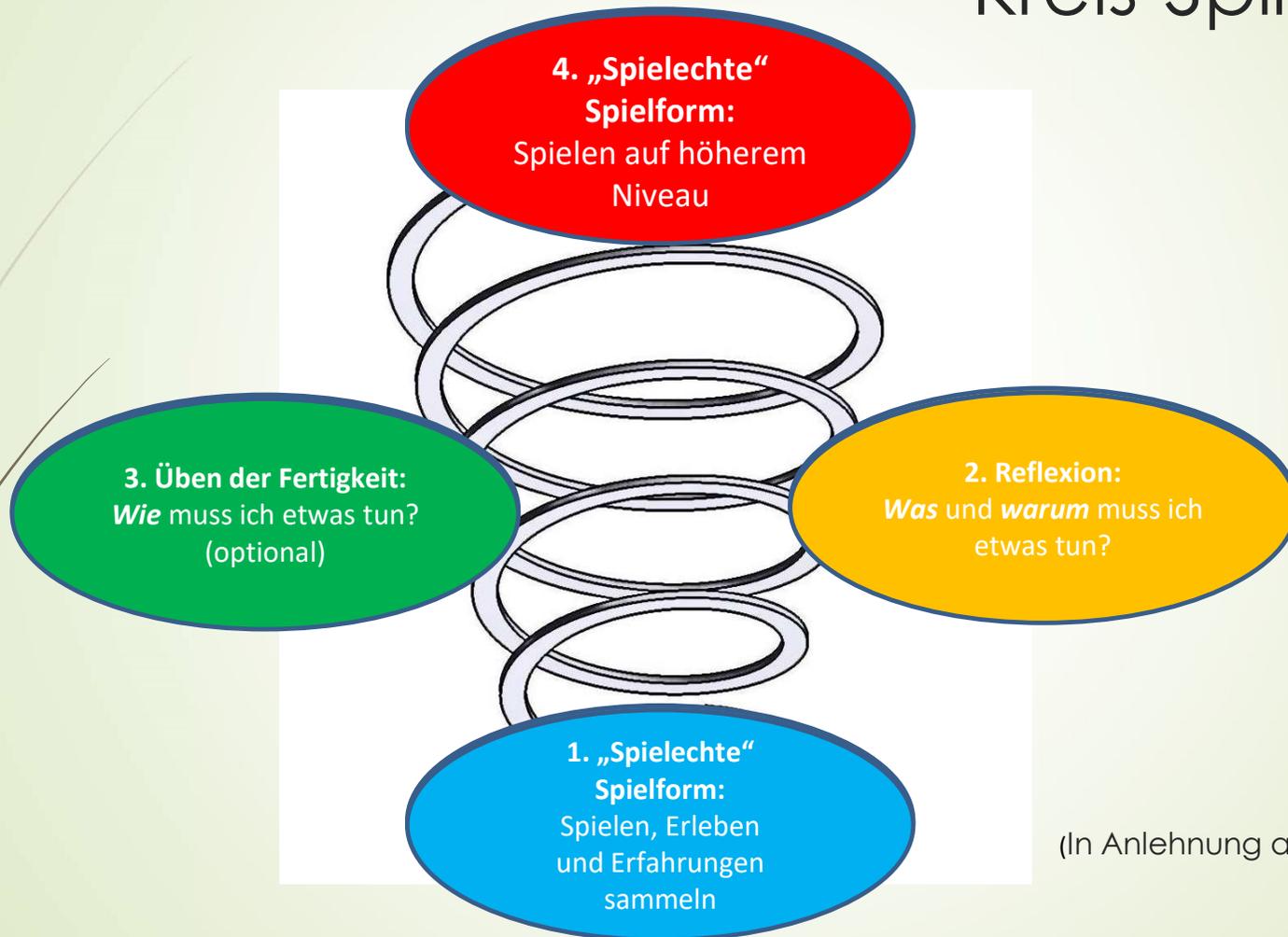


Spielkonzept

„Lehre zuerst, was zu tun ist,
erst danach,
wie es zu tun ist“

Spielformen vor Technik!

Kreis-Spiral-Modell



(In Anlehnung an Mitchel et al, 2006)



Prinzipien

➔ **SPACING**

➔ **TIMING**

➔ **PACE**

➔ **POISE**

➔ **RISK**



Grundsätzliches im Training

- Lernumgebungen schaffen, um Potentiale und Kompetenzen zu entwickeln
- Spieler ist der Hauptdarsteller seiner Entwicklung
- Trainer als Lernbegleiter und Potentialentwickler
- Beziehung aufbauen, Vertrauen schenken
- Wissen zurückhalten



Grundsätzliches im Training

- Intelligente Fragen stellen und ergebnisoffen und lösungsorientiert Nachfragen
- Selbstreflexion und Eigenverantwortung fördern
- Gezieltes Feedback durch Mitspieler
- Trainerfeedback Wahrnehmung, Wirkung, Wunsch
- Videofeedback
- Lernfortschritte positiv herausstellen



Maximiere die aktive Lernzeit

Aktive Bewegungszeit

- ▶ Qualität der Aufgabe
- ▶ Qualität Feedback
- ▶ optimaler Wettbewerb
- ▶ dadurch mehr Aktionen,
Ballkontakte
Würfe
Entscheidungen



Spielunterbrechung

Bevor ich das Spiel unterbreche,
muss ich mich fragen:

- Ist eine Unterbrechung notwendig?
- Macht die Unterbrechung Sinn?
- Würden die Spieler (bei mehr Zeit) alleine das Problem lösen?

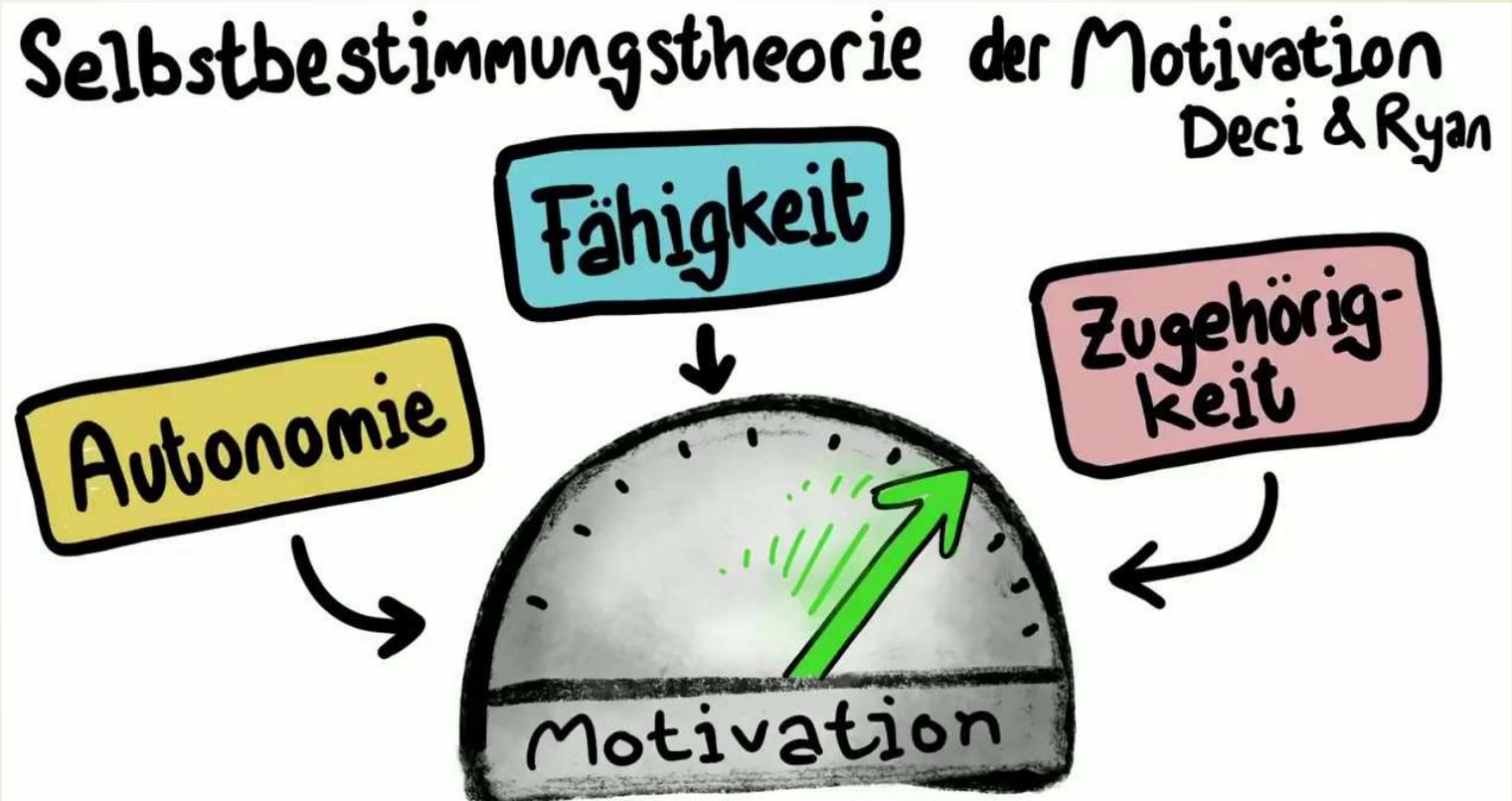


Trainieren lernen

Gute Gewohnheiten bilden

- Prinzip der Variabilität und Kreativität
Variables Üben ist langfristig erfolgreicher
Blocked vs Random Practice - differenzielles Lernen
- Antizipation, Wahrnehmung Selbst, Mitspieler, Gegner,
Handlungs- und Entscheidungsräume
- Fertigkeiten
vielseitig, komplex, abwechslungsreich, spielnah
- Entscheidungen
Störgrößen aufschalten, Druckbedingungen schaffen

Grundbedürfnisse nach Deci & Ryan





Trainingsleitlinien

► Kompetenzerleben

Gelegenheiten, Räume für selbstwirksames Handeln, wo

- sich Spieler als fähig erleben
- sich Spieler über Leistungen freuen
- Spieler über individuelle Normen und Fortschritte informiert werden
- Anforderungen individuell differenziert werden
- angemessene Herausforderungen geschaffen werden



Trainingsleitlinien



Autonomiegefühl

- Informieren statt manipulieren
- Moderieren statt instruieren
- Eigeninitiative ermöglichen
- Subjektiven Eindruck schaffen, im Training Freiheiten zu haben
- Wahlfreiheit bei Variationen ermöglichen
- Individuelle Interessen, Bedürfnisse berücksichtigen



Trainingsleitlinien

➤ Zugehörigkeit

- Verbundenheit durch gelingende Beziehungen
- Wertschätzender, empathischer Umgang
- Bestätigung
- Vorbildfunktion leben, Trainerprofessionalität
- „Peer“ Feedback (Ich bin für andere wichtig)
- Trainingsinhalte begründen
- Vielfalt in Methoden und Sozialformen nutzen

Trainerhandeln
ist strukturelle
Improvisation



Spieler als Hauptdarsteller seiner Entwicklung

Nicht

„Was muss ich beibringen und wie mache ich das?“

sondern

„Was muss der Spieler lernen, wie wird er lernen und wie wird er mir zeigen, dass er es gelernt hat?“





Der moderne Nachwuchstrainer

ist ein empathischer Menschenfreund, der sich selbst kennt und neugierig an seiner eigenen Entwicklung und an der Förderung von Menschen interessiert ist und dafür respekt- und würdevoll Lernbedingungen kreiert, um Potentiale zu wecken, zu entwickeln und zu entfalten.



Das Spiel gehört den Spielern „GiveUsBackOurGame“

- Basketball ist nicht für Coaches erfunden worden
- Bedürfnissen der Spieler gerecht werden (nicht Deine)
- Persönlichkeiten entwickeln statt Spieler nutzen
- Spieler spielen nicht, um gecoacht zu werden



Take Home Message

- Veränderung beginnt bei Euch/Eurem Verhalten
- Fragen stellen ist kein Werkzeug sondern eine Haltung
- Schaffe geeignete Rahmenbedingungen
Einschränkungen für Spieler, Umfeld, Aufgabe
- Mutig neue Herangehensweisen ausprobieren,
um Euer Handlungsrepertoire zu erweitern
- Mit Unsicherheit umgehen lernen

Veränderungen
erfordern viel

Mut



Bisherige Gewissheiten
selbstkritisch in Frage stellen



Sich neu erfinden



Dinge anders wahrnehmen,
anders bewerten und alternative
Handlungsmöglichkeiten haben



(Noah Graham/NBAE via Getty Images)

Kontakt

0151 5513 8339

berthold.bisselik@web.de



NIEMEN

AGGRESSIVE DEFENSE
TRANSITION
S. -> 163 POINTS (1.181 PPP)
AKTIVVERHALTEN
LIEGT / STRUKTURIERT / SPACING
STEAL O. REBOUND

OFFENSIV (31%)
ES UMSCHALTEN
SPIEL"
DEN GEGNER BESTRAFEN
TO
SCHLECHTE / WILDE WÜRFE
KÜRZEN PUSHEN
SCHWÄCHEN IM HALBFELD
LUNGEN

DEUTSCHLAND

• SECONDARY???

- OFT TRANSITION -> 0,851 PPP
↳ 25% TO
- WENIG TRANSITION IM TOKUS
IN DER VORBEREITUNG
- DREI PHASEN
1. ÜBERZAHLST
2. SPACING
3. ÜBERGANG

- VIEL DRIEBLINGE
- ATHLETISCHE UNTER
- SCHLECHTES FINISH
+ HERKUNFT

U20 EM

PUSHEN
ÜBERTRAGUNG
(OFFENSE)

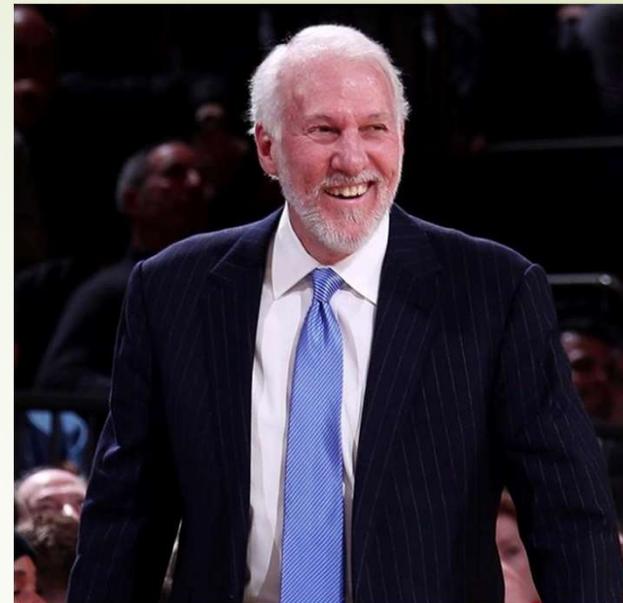
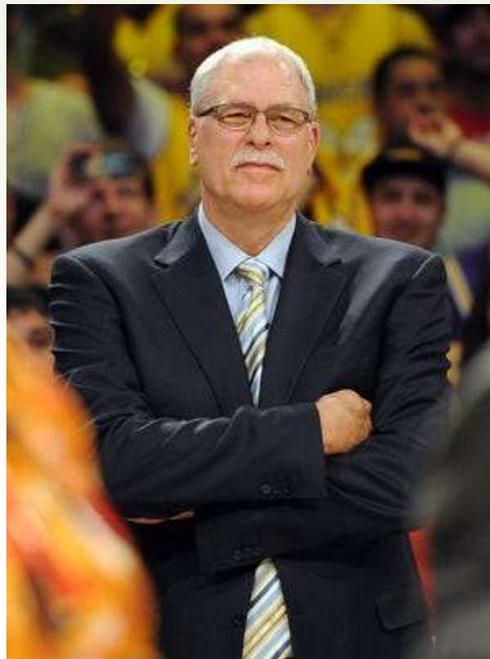
RUNNER + GO-TO-GUY

SPANIEN

- + 1.2 PPP
↳ 16% TO + 6%
- + ENTSCHEIDUNGSVERMÖGEN
- + RHYTHMUS STEUERUNG
- + SCHNELLES SPACING
- POST-UP IST TYPISCH
- VIEL STRUKTUR
- OFT AUCH HALBPOST
- + GUTE FINISHER
- DRIVE AND KICK

GB

- HÄUFIG TRANSITION
↳ 0,873 PPP
- KEINE KRAFT IM HALBFELD
- HAUPTSÄCHLICH IM HALBFELD
- WENIG STRUKTUR
- SCHLECHT IM HALBFELD
- KEIN SPACING
- SCHNELLES POST-UP





Trainer Selbstbild

➤ Steve Kerr

<https://www.youtube.com/watch?v=MyvcteKlcJI>

➤ Sandy Brondello

<https://www.youtube.com/watch?v=zUMztCENtGI>



Literatur Videos

- ▶ Horst Wein: Spielintelligenz im Fußball: Kindgemäß trainieren

https://www.youtube.com/watch?v=pjQM-vMB_Ik

- ▶ Daniel Memmert Ballschule Wurfspiele, Artikel zur allg. und speziellen Spielfähigkeit

Kanal spanische Jugendspiele im Basketball

<https://www.youtube.com/user/BaloncestoCantera?feature=watch>

BBL Minitrainer Offensive

<https://www.youtube.com/watch?v=OkRRR-o3NOA>

<https://www.youtube.com/watch?v=vQAbbWOn-3A>



Links

➤ **Chris Oliver**

<https://basketballimmersion.com/>

➤ **Teaching Games for Understanding (TGFU):**

<https://www.youtube.com/watch?v=8yiZIXZ9rd4>

<https://www.youtube.com/user/ThePhysicalEducator/videos>

<http://www.playsport.net/about-playsport/teaching-games-understanding-tgfu-approach>

<https://www.youtube.com/watch?v=k2l2asqzCtg>

➤ **Mike MacKay, Master Coach Developer Canada Basketball
Kirby Shepp, Board of Directors at Basketball Manitoba**

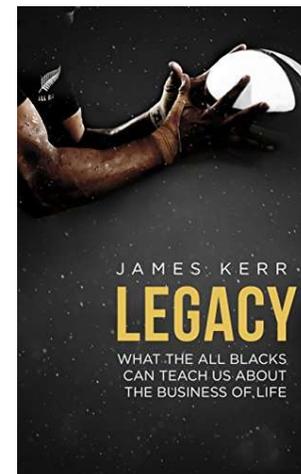
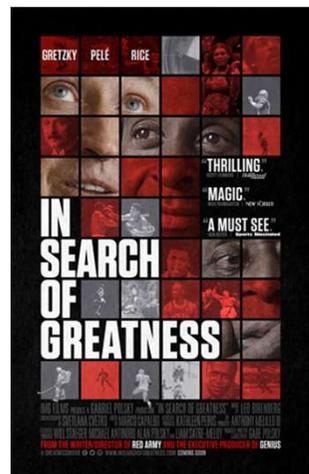
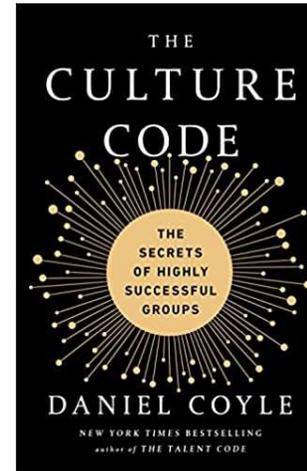
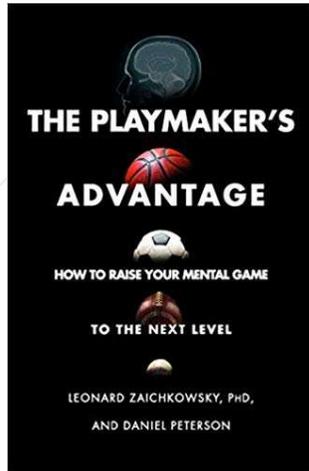
https://www.youtube.com/watch?list=PLHIEghuXuRFJFYVG_JaZcKyaXfHQ2Pd3T&time_continue=9&v=YsE2eprbuU

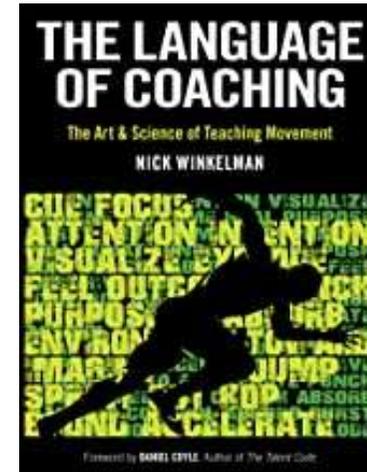
<https://www.youtube.com/watch?v=Hpyg18buShA>

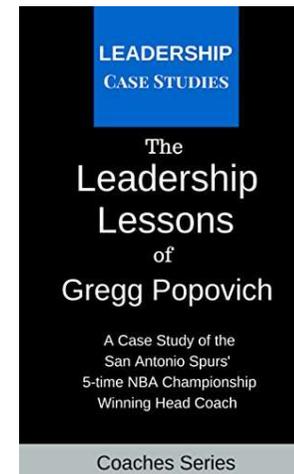
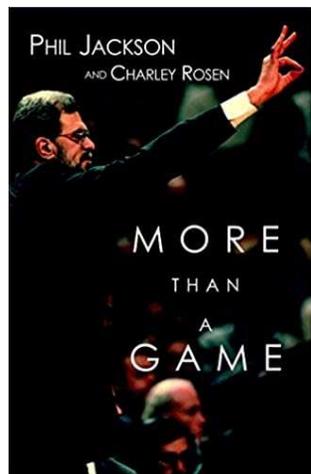
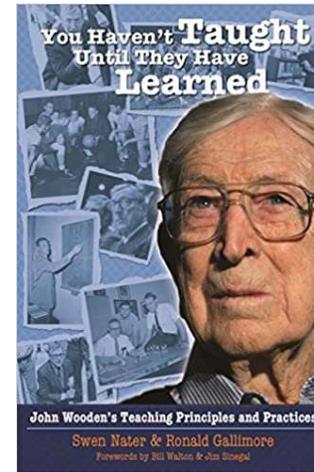
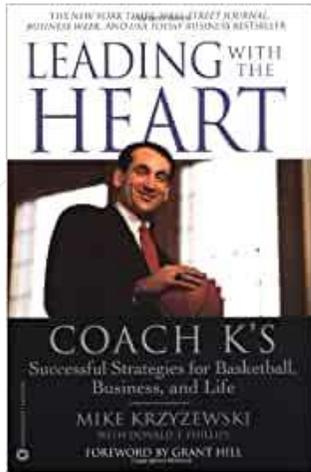
<https://www.youtube.com/watch?v=RygNF4Lakhl>

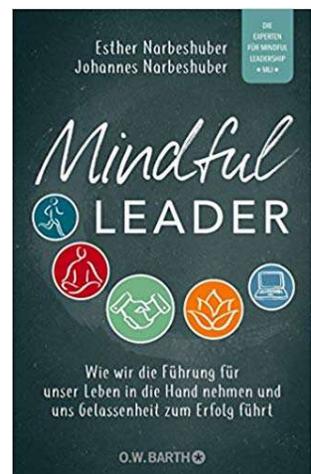
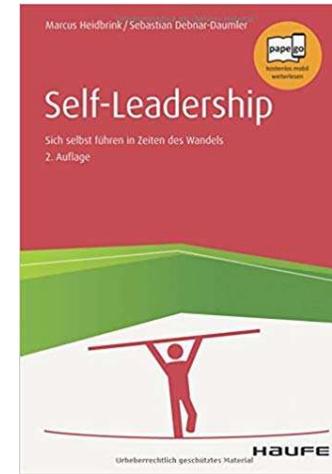
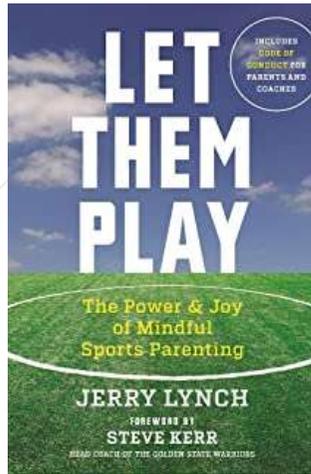
<https://www.youtube.com/watch?v=h4m2V2XCPPI&t=2709s>

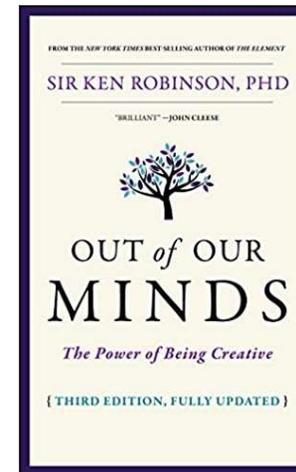
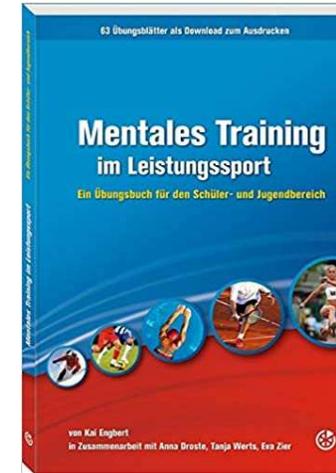
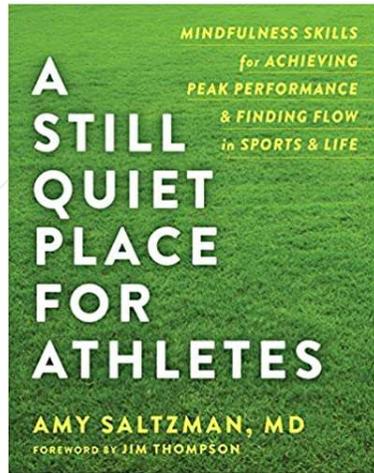
<https://www.youtube.com/watch?v=aiAJQy8wqw>











- 
- Trevor Regan – Learner Lab
 - Brett Ledbetter What Drives Winning
 - Positive Coaching Alliance
 - Derek Panchuk – Skill Acquisition
 - Advanced Football
 - GAA Learning
 - Nick Winkelman The Language of Coaching
 - The Basketball Podcast Chris Oliver immerson.com
 - <https://www.coachingthecoaches.net/>

Links

Podcasts

YouTube

